

1. Actividades da minha preferência na Infância (assinalar 4)

- 1.1 Aeromodelismo
- 1.2 Jogo da Macaca
- 1.3 Monopólio
- 1.4 Boneca / Bonecos
- 1.5 Berlindes
- 1.6 Jogo da Roda
- 1.7 Quebra-cabeças
- 1.8 Desenhar
- 1.9 Desmontar aparelhos / ver como funcionam
- 1.10 Papagaios de papel
- 1.11 Damas
- 1.12 Jogo do galo
- 1.13 Jogos com bola
- 1.14 Polícias e ladrões
- 1.15 Puzzles
- 1.16 Xadrez

2. Actividades da minha preferência na Escola (assinalar 4)

- 2.1 Aritmética / Matemática
- 2.2 Física
- 2.3 Ciências Humanas / Psicologia
- 2.4 Desenho Artístico
- 2.5 Engenharia
- 2.6 Economia
- 2.7 Geografia
- 2.8 Geometria
- 2.9 História
- 2.10 Leitura
- 2.11 Línguas
- 2.12 Música
- 2.13 Poesia / Declamação
- 2.14 Português / Gramática
- 2.15 Redacção / Composição
- 2.16 Trabalhos Manuais

3. Actividades da minha preferência no Trabalho (assinalar 4)

- 3.1 Administração de Processos / Procedimentos
- 3.2 Análise de problemas
- 3.3 Assuntos Administrativos
- 3.4 Assuntos Técnicos
- 3.5 Assuntos Organizacionais / Estruturais

- 3.6 Assuntos Humanos / Sociais
- 3.7 Assuntos Financeiros
- 3.8 Criação / Desenvolvimento de Ideias
- 3.9 Ensinar / Treinar
- 3.10 Orçamentos / Controlos Financeiros
- 3.11 Planeamento de Actividades
- 3.12 Planeamento Estratégico
- 3.13 Propaganda / Marketing
- 3.14 Relações Públicas
- 3.15 Testes de Mercado
- 3.16 Trabalho em Equipa

4. Actividades da minha preferência no Lazer (assinalar 4)

- 4.1 Ver cinema ou teatro
- 4.2 Arrumar coisas
- 4.3 Estar com animais de estimação
- 4.4 Campismo
- 4.5 Colecções
- 4.6 Conhecer lugares novos
- 4.7 Consertar aparelhos
- 4.8 Dançar / Expressão dramática
- 4.9 Desenhar / Pintura
- 4.10 Desportos Colectivos
- 4.11 Jardinagem
- 4.12 Jogar Xadrez
- 4.13 Leituras Técnicas
- 4.14 Pescar
- 4.15 Encontros com grupos de amigos
- 4.16 Trabalhar com computador / Playstation

5. As minhas Características (assinalar 4)

- 5.1 Afectuoso (a)
- 5.2 Crítico (a)
- 5.3 Brincalhão / Brincalhona
- 5.4 Cauteloso (a)
- 5.5 Detalhista
- 5.6 Emotivo (a)
- 5.7 Esmerado (a)
- 5.8 Extrovertido (a)
- 5.9 Falador
- 5.10 Fantasioso (a)
- 5.11 Introvertido (a)

- 5.12 Intuitivo (a)
- 5.13 Organizado (a)
- 5.14 Racional
- 5.15 Subjectivo (a)
- 5.16 Técnico (a)

6. As minhas Motivações (assinale uma em cada grupo)

Eu Trabalho Melhor quando:

- 6.1 Está tudo muito bem organizado
 - 6.2 Disponho de informações concretas
 - 6.3 Tenho oportunidade de usar a imaginação

 - 6.4 Posso compartilhar as minhas ideias com outros
- Falta-me Ânimo para empreender uma actividade quando:**
- 6.5 Não consigo visualizar a sua utilidade prática
Ela não apresenta um desafio para a minha
 - 6.6 inteligência
 - 6.7 Tenho que trabalhar sozinho

 - 6.8 Tenho que trabalhar com pessoas indisciplinadas

Eu Entusiasmo-me com uma actividade quando:

- 6.9 Conheço tudo a seu respeito
- 6.10 Ela apresenta regras bem definidas
- 6.11 As pessoas envolvidas trabalham em harmonia
- 6.12 Posso testar minha capacidade

Eu Aborreço-me quando:

- 6.13 Vejo as coisas desorganizadas
- 6.14 Não posso trabalhar com coisas concretas
- 6.15 As pessoas discutem e conflituam
- 6.16 Ceceiam a minha criatividade

7. As Minhas Reacções (assinale uma em cada grupo)

Quando Pedem a minha aprovação para uma ideia:

- 7.1 Quero examinar a sua lógica e racionalidade
- 7.2 Preciso de ter confiança nas pessoas envolvidas
- 7.3 Quero saber como será executada na prática
- 7.4 Quero descobrir se é inovadora

Quando Resistem às minhas ideias:

- 7.5 Explico, passo a passo, a sua aplicação

7.6 Demosntro o seu valor com todos os dados e factos

7.7 Trato de conseguir a simpatia dos envolvidos

7.8 Procuo estimular a imaginação dos envolvidos

Quando Não Entendo uma instrução:

Peço que me mostrem e expliquem

7.9 sequencialmente

7.10 Preciso examinar os seus objectivos e detalhes

É porque não gosto da instrução ou tenho problemas de ralacionamento com a pessoas

7.11 envolvidas

7.12 É porque é muito conservadora

Quando Não Entendem as minhas instruções:

Ilustro as minhas explicações com alegorias e

7.13 metáforas

7.14 Trato de chegar ao "coração" dos envolvidos

7.15 Faço uma demonstração organizada das suas etapas

Apelo para a razão dos envolvidos apresentando

7.16 todos os factos e dados

8. As Minhas convicções (assinale 4 frases que "assinaria" por baixo:

8.1 "Só a informação traz poder" (s. Freud)

"Nunca caminho pelo caminho traçado pois ele conduz somente até onde os outros já foram" (A.

8.2 Graham Bell)

"Se quer civilizar um homem, comece pela avó dele"

8.3 (Victor Hugo)

"O que mais precisamos é de alguém que nos obrigue a fazer o que sabemos" (Ralph Waldo

8.4 Emerson)

"Mais vale um pássaro na mão do que dois a voar"

8.5 (Popular)

"O futuro pertence àqueles que acreditam na beleza de seus sonhos" (Eleonor Roosevelt)

8.6

8.7 "Quem sabe mais chora menos" (popular)

"Um irmão pode não ser um amigo, mas um amigo

8.8 será sempre um irmão" (Benjamin Franklin)

- "O passo mais importante para chegar a concentrar-se é aprender a estar sozinho consigo mesmo"
- 8.9 (Erich Fromm)
- "A imaginação é mais importante que o conhecimento" (Albert Einstein)
- 8.10
- 8.11 "Uma andorinha não faz a Primavera" (popular)
- "Mais difícil do que levar uma vida organizada é impô-la aos outros" (Marcel Proust)
- 8.12
- "Uma alegria compartilhada transforma-se numa dupla alegria; uma dor compartilhada em meia dor"
- 8.13 (popular)
- 8.14 "O humor é a quebra da lógica" (Henri Bergson)
- 8.15 "Quem não arrisca não petisca" (popular)
- "O discernimento consiste em saber até onde se pode ir" (Jean Cocteau)
- 8.16