

Ficha nº 4

1- O processo de socialização pode descrever-se como:

- a) a apropriação de saberes que permitem o exercício de papéis.
- b) a aprendizagem de hábitos que permitem a adaptação a um grupo social específico.
- c) A aprendizagem de regras que permitem a integração numa instituição
- d) A apropriação de atitudes e comportamentos que permitem a inserção numa sociedade.

2- A socialização é um processo dinâmico, interativo e permanente de integração social. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque o processo de integração do indivíduo na sociedade começa no momento em que nasce e vai até ao fim da sua vida, em constante interação com o meio social
- b) Falsa, porque no processo de socialização, embora aconteça ao longo da vida, a atitude do sujeito é passiva e expectante.
- c) Verdadeira, porque o processo de socialização é influenciado pelo dinamismo dos meios de comunicação social com que o sujeito de forma permanente interage.
- d) Falsa, porque a integração social acontece apenas através das relações de solidariedade e cooperação entre grupos interdependentes.

3- A socialização não termina com a infância; o processo de socialização que decorre depois desse período designa-se por:

- a) Socialização consciente.
- b) Socialização secundária.
- c) Socialização primária.
- d) Socialização comportamental.

4- A socialização primária é um processo que decorre entre o nascimento e os 6 anos. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque é até aos 6 anos que o indivíduo adquire os padrões culturais do grupo social a que pertence.
- b) Falsa, porque a socialização decorre ao longo da vida, sempre que existe adaptação a novas situações.
- c) Verdadeira, porque é até aos 6 anos que a família e o meio social exercem maior influência no comportamento dos indivíduos.
- d) Falsa, porque a socialização decorre desde o nascimento até ao final da adolescência, período fundamental para adquirir comportamentos sociais.

5 – A relação entre o comportamento individual e meio social pode descrever-se nos seguintes termos:

- a) O meio social determina o desenvolvimento das competências humanas durante a primeira infância.
- b) Os indivíduos, á nascença, são uma tábua rasa onde o meio social imprime a herança cultural.
- c) O comportamento individual depende do meio social, em períodos de grande plasticidade a nível do sistema nervoso.
- d) Os indivíduos adquirem as características humanas se crescerem e se desenvolverem num meio social humano.

6 – Comportamentos como a fome, o sono ou a sexualidade são influenciados por fatores sociais. Esta afirmação é:

- a) Falsa, porque estes comportamentos, desencadeados por mecanismos biológicos inatos, são independentes do meio social.
- b) Verdadeira, porque estes comportamentos são desencadeados pelos contextos sociais de pertença dos indivíduos.

- c) Falsa, porque os grupos sociais de pertença modelam os comportamentos alimentar e sexual, mas comportamentos como o sono são inatos.
- d) Verdadeira, porque os grupos sociais de pertença modelam os comportamentos desencadeados por fatores biológicos.

7. De entre as afirmações seguintes, indica as que correspondem à socialização primária e as que correspondem à socialização secundária:

- a) Saber comer com faca e garfo.
- b) Saber como cuidar de uma criança.
- c) Saber cumprir obrigações fiscais.
- d) Saber ler e escrever.
- e) Saber esperar pela sua vez para ser atendido numa loja.
- f) Saber lidar com companhias de seguros e instituições bancárias.
- g) Cumprimentar as pessoas de acordo com diversas circunstâncias.
- h) Possuir os conceitos de lealdade e justiça.
- i) Saber distinguir uma entrevista de candidatura a um emprego de uma conversa de café.
- j) Lavar os dentes após as refeições.
- k) Saber lidar profissionalmente com chefes e subordinados.
- l) Argumentar a favor ou contra temas polémicos como, por exemplo, a eutanásia, a regionalização, o aborto, etc.

8. o grupo de amigos é um grupo de...

- a) Pertença
- b) Referência
- c) Inclusão
- d) Pressão

9. Explique em que consiste o processo de socialização por antecipação tendo em conta o texto

Os grupos de referência funcionam para os indivíduos como quadro de apoio para aspirações, tomada de consciência e opiniões. Deste modo, ajudam-nos a formar uma perspetiva da vida, fornecem-nos meios para conhecer a realidade, para formar opiniões, para determinar atitudes. Neste sentido estes grupos contribuem para socializar os indivíduos, de forma antecipada, nos grupos com que estes se pretendem identificar. Contudo, alguns sociólogos afirmam que a identificação é mais ideal do que real: decorre do modo como pensam que os seus membros se posicionariam face a uma situação e, quando procuram copiar as suas atitudes, fazem-no com base nas suas interpretações pessoais

10. Relaciona integração social e socialização tendo em atenção o texto

Cada sociedade, num determinado momento do seu desenvolvimento, tem um sistema de educação que se impõe aos indivíduos geralmente com uma força irresistível. É inútil pensarmos que podemos criar os nossos filhos como queremos.

Durkheim. Educação e Sociologia

A escola deixou de ser o local, por excelência, para aprendizagens; esta pode realizar-se em casa, com os grupos de pertença, nas comunidades com que se contacta, através dos meios de comunicação social, do multimédia, etc. Contudo alguns destes meios exteriores á escola que competem com a escola na formação dos jovens, podem ser integrados nela como fonte de aprendizagem: a televisão, o cinema, a música, o software multimédia, a título de exemplo, podem ser utilizados como ferramentas pedagógicas, podendo e devendo articular-se cada vez mais com os meios tradicionais

11. Elabora um comentário ao texto tendo em atenção:

- O papel da escola enquanto agente de socialização
- O conflito entre agentes de socialização