

PSICOLOGIA – FICHA Nº6 – PIAGET – 10º PD

1. **O construtivismo centra-se no estudo:**
 - a) **Das estruturas mentais.**
 - b) Do comportamento observável.
 - c) Das estruturas emocionais.
 - d) Da construção da consciência.

2. **A teoria piagetiana do desenvolvimento é psicobiológica e construtivista, porque considera que:**
 - a) Os processos biológicos determinam as estruturas adaptativas.
 - b) As estruturas inatas carecem do meio para a sua maturação.
 - c) Os processos psicológicos são determinados pela interação com o meio.
 - d) **As estruturas inatas são modificadas na interação com o meio.**

3. **Analisa a descrição seguinte, referente a um conceito importante na estruturação da teoria de Piaget. Seleciona, depois, a alternativa que identifica corretamente a perspetiva apresentada.**

É a modificação de um esquema ou de uma estrutura em função das particularidades do objeto a ser assimilado

- a) Assimilação.
 - b) **Acomodação.**
 - c) Equilibração.
 - d) Adaptação.
-
4. **O Joãozinho gosta de brincar com os seus animais de peluche, pegando-os pela cauda ou pelas patas e arrastando-os pelo chão. Um dia tenta fazer o mesmo com o gato lá de casa. Este reage agressivamente e intimida-o, deixando o Joãozinho perplexo e a chorar. A tentativa de brincar com o gato ilustra um mecanismo de adaptação denominado:**
 - a) **Assimilação.**
 - b) Acomodação.
 - c) Equilibração.
 - d) Adaptação.

 5. **Analisa as afirmações seguintes sobre o conceito de estádios de desenvolvimento em Piaget. Seleciona, depois, a alternativa correta.**

- 1- A sua existência implica que o desenvolvimento da inteligência não é linear.
- 2- A sua existência implica que o desenvolvimento da inteligência se dá por acumulação de informações.
- 3- A sua existência implica que o desenvolvimento da inteligência se dá mediante saltos qualitativos.

- a) 1,2 e 3 são verdadeiras.
- b) **1 e 3 são verdadeiras; 2 e falsa.**
- c) 2 é verdadeira; 1 e 3 são falsas.
- d) 1 e 2 são falsas; 3 é verdadeira.

PSICOLOGIA – FICHA Nº6 – PIAGET – 10º PD

6. **Piaget defendeu que a inteligência:**

- a) **Se constrói progressivamente ao longo do tempo, por estádios.**
- b) É inata, correspondendo à estruturas mentais do cérebro.
- c) Depende da capacidade de assimilação e adaptação do cérebro.
- d) É adquirida através de complexos processos de condicionamento.

7. **Segundo Piaget , o comportamento depende do meio ambiente. Esta afirmação é:**

- a) Verdadeira: é o meio ambiente que define as orientações de processo de desenvolvimento do comportamento.
- b) **Falsa: o comportamento constrói-se na interação entre estruturas biológicas e o ambiente.**
- c) Verdadeira: o comportamento é produto da adaptação ao meio ambiente.
- d) Falsa: o comportamento depende das condicionantes transmitidas por hereditariedade.

8. **Qual das seguintes afirmações não se adequa ao conjunto de ideias básicas de Piaget sobre o desenvolvimento?**

- a) **As crianças podem raciocinar da mesma forma que os adultos se dispuserem de um ambiente físico e social estimulante.**
- b) A experiência é uma das bases do conhecimento.
- c) O desenvolvimento cognitivo dá-se na interação com o meio físico e social.
- d) O desenvolvimento neurológico é um pré-requisito do desenvolvimento cognitivo.

9. **Analisa as afirmações seguintes sobre os conceitos de assimilação e acomodação em Piaget. Seleciona, depois, a alternativa correta.**

- 1- São 2 faces do mesmo processo interno que regula a relação entre o que sabemos e o que ainda não sabemos.
- 2- A sua relação de complementaridade é necessária para que haja desenvolvimento cognitivo.
- 3- Em várias situações, não há nem acomodação nem assimilação.

- a) 1 e 3 são verdadeiras; 2 falsa.
- b) 2 é verdadeira; 1 e 3 são falsas.
- c) 1 e 2 são falsas; 3 é verdadeira.
- d) **1,2 e 3 são verdadeiras.**

8. **O desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget, desenrola-se em 4 estádios, por esta ordem:**

- a) Pré-sensório, sensório-motor, operações concretas, operações formais.
- b) Pré-sensório, motor, operações concretas, operações formais.
- c) **Sensório-motor, pré-operatório, operações concretas, operações formais.**
- d) Sensório-motor, pré-operatório, operatório-formal, operatório-concreto.

9. **Piaget é interacionista porque afirma que:**

PSICOLOGIA – FICHA Nº6 – PIAGET – 10º PD

- a) O desenvolvimento cognitivo depende exclusivamente da hereditariedade.
- b) O desenvolvimento cognitivo depende exclusivamente do meio envolvente.
- c) **O desenvolvimento depende da interação entre estruturas inatas e o meio.**
- d) O desenvolvimento é independente das estruturas inatas e do meio envolvente.

11. Na teoria de Piaget, a equilibração resulta da regulação interna entre assimilação e a acomodação correspondendo , portanto, à adaptação. Esta afirmação é:

- a) **Verdadeira, porque a adaptação é consequência da equilibração e é deste movimento equilíbrio/adaptação que surge o desenvolvimento cognitivo.**
- b) Falsa, porque a equilibração é o processo interno autorregulador entre a assimilação, a adaptação e a acomodação.
- c) Verdadeira, porque a equilibração resulta da maturação dos fatores biológicos com as diferentes experiências do mundo físico.
- d) Verdadeira, porque a equilibração, para Piaget, tinha o mesmo significado que a assimilação, isto é, a capacidade de ajustar as experiências ao estágio cognitivo.

12. O desenvolvimento do uso da função simbólica e do pensamento intuitivo, bem como a compreensão da causalidade, são processos cognitivos próprios do estágio:

- a) Sensorio-motor.
- b) **Pré-operatório.**
- c) Operatório concreto.
- d) Operatório formal.

13. Algumas crianças em determinada idade acreditam que o programa de televisão está a ser transmitido só para elas e que o correio veio entregar cartas só na casa delas. Esses são exemplos de:

- a) Egoísmo.
- b) **Egocentrismo.**
- c) Assimilação.
- d) Acomodação.

14. Os pais de Lúcia, pedem-lhe que escolha entre dois bolos de chocolate. Um está inteiro e o outro está cortado em 4 fatias. Lúcia escolhe o segundo bolo, dizendo que é melhor comer 4 bolos do que um só. Piaget diria que Lúcia:

- a) **Não domina a noção de conservação da quantidade.**
- b) Manifesta egocentrismo motor.
- c) Está na fase de pensamento pré-conceptual.
- d) Confundiu o real com o possível.

15. Analisa as afirmações sobre os estádios de desenvolvimento segundo Piaget. Selecciona a opção que os identifica corretamente.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. Surge a capacidade de classificação e seriação.2. Surge o egocentrismo intelectual.3. Surge a capacidade de realizar operações mentais. |
|--|

PSICOLOGIA – FICHA Nº6 – PIAGET – 10º PD

- a) 1 e 2 estágio das operações formais; 3 estágio pré-operatório.
- b) 1 e 2 estágio pré-operatório; 3 estágio das operações concretas.
- c) **1 e 3 estágio das operações concretas; 2 estágio das operações formais.**
- d) 1 estágio pré-operatório; 2 estágio sensório-motor; 3 estágio das operações formais.

16. Indica qual das capacidades abaixo apresentadas está ao alcance de uma criança no estágio das operações formais, mas não no estágio das operações concretas.

- a) Distinguir entre os seus sentimentos e os dos outros.
- b) Considerar a perspetiva dos outros sobre um determinado assunto.
- c) Compreender que algumas ações, quando realizadas, podem ser desfeitas ou revertidas.
- d) **Raciocinar logicamente acerca de situações estritamente hipotéticas.**

17. Vanda concorda com o seguinte raciocínio:

Se todos os violinos são instrumentos musicais, e se todos os instrumentos musicais fazem barulho, então todos os automóveis fazem barulho

Contudo protesta e considera sem lógica o raciocínio seguinte:

Se todos os automóveis são instrumentos musicais e se todos os instrumentos musicais fazem barulho, então todos os violinos fazem barulho.

Piaget concluiria que Vanda se encontra no estágio:

- a) Sensório-motor.
- b) Pré-operatório.
- c) **Das operações concretas.**
- d) Das operações formais.