

## Ficha A

- 1- Quais dos atributos seguintes estão ligados ao conceito de “Pessoa”
- Ser consciente de si, racional, irresponsável, personagem de vários papéis sociais
  - Ser racional, consciente, responsável, com uma imagem pública e ator que representa vários papéis
  - Personagem que representa um papel social, responsável, consciente e racional e individual.
  - Ser individual, auto-consciente, responsável, racional, com uma imagem pública e desempenhando vários papéis sociais**
- 2- A personalidade é uma construção pessoal que decorre ao longo da vida. Esta afirmação é:
- Verdadeira, porque a formação da personalidade acompanha a maturação fisiológica e psicológica do sujeito, na sua relação com o meio.**
  - Falsa, porque a personalidade só começa a ser formada no período da adolescência e depende essencialmente da hereditariedade.
  - Verdadeira, porque a personalidade desenvolve-se ao longo de toda a vida e depende unicamente do sujeito.
  - Falsa, porque a personalidade desenvolve-se a partir da primeira infância mas termina pouco depois de ultrapassada a adolescência
- 3- É normal encontrarem-se traços de personalidade comuns em indivíduos que pertencem ao mesmo meio sociocultural. Esta afirmação é:
- Falsa, porque a personalidade é uma construção dinâmica individual e independente do meio sociocultural;
  - Verdadeira, porque a personalidade diferencia os indivíduos mas na sua construção é influenciada pelos traços culturais comuns;**
  - Falsa, porque a personalidade é marcada essencialmente pelo património genético o que impede qualquer influência cultural;
  - Verdadeira, porque a personalidade é o resultado da interação dos indivíduos com os mesmos traços genéticos e o mesmo meio sociocultural.
- 4- De acordo com o conceito sociológico de cultura, um professor universitário é considerado mais culto do que um operário. Esta afirmação é:
- Verdadeira, porque os professores universitários têm níveis de escolaridade superiores aos operários.
  - Falsa, porque alguns operários têm um nível de escolaridade idêntico ao dos professores.
  - Verdadeira, porque o professor e o operário pertencem a grupos profissionais diferentes.
  - Falsa, porque o operário e o professor pertencem a grupos com culturas diferentes**
- 5- A cultura é constituída por elementos I. Espirituais e II. Materiais. São exemplos destes dois tipos de elementos:
- I. Crenças e normas II. Língua e costumes
  - I. Técnicas e instrumentos de trabalho II. Vestuário e alimentação.
  - I. Formas de casamento e rituais fúnebres II. Costumes e hábitos
  - I. Ideias e valores II. Meios de transporte e instrumentos de trabalho**
- 6- Os padrões de cultura permitem prever os comportamentos dos sujeitos dentro de uma determinada sociedade. Esta afirmação é:
- Verdadeira, porque cada pessoa assimila a cultura do meio em que eventualmente se venha a integrar de uma forma livre e consciente sendo possível prever os comportamentos
  - Falsa, porque as culturas não são rígidas nem fechadas e por isso as pessoas mudam os seus padrões de cultura e portanto os comportamentos com relativa facilidade.
  - Verdadeira, porque os padrões de cultura têm um carácter normativo, são assimilados pelos indivíduos permitindo prever, dentro de determinados parâmetros, os comportamentos.**
  - Falsa, porque o indivíduo não assimila os padrões de cultura, a não ser quando os escolhe de forma consciente e livre de acordo com a sua personalidade.
- 7- Ao conjunto de fenómenos e mudanças nos padrões culturais resultantes do contato contínuo entre grupos de diferentes culturas, dá-se o nome de:
- Enculturação
  - Desenvolvimento cultural das minorias.
  - Aculturação.**
  - Socialização.

- 8- Considerar o ser humano, simultaneamente como um produto e um agente produtor de cultura, significa:
- a) Que a cultura é construída pelo ser humano como meio de desadaptação aos desafios do meio e que o próprio ser humano é o resultado desse processo.
  - b) Que o ser humano para ser considerado humano tem de ser submetido a influências socio-culturais.
  - c) Que o ser humano se constrói sob influência de fatores genéticos.
  - d) **Que a cultura é construída pelo ser humano como meio de adaptação aos desafios do meio e que o próprio ser humano é o resultado desse processo**

9- Sempre que os valores das culturas apresentam diferentes dos nossos padrões culturais estamos perante um fenómeno de:

- a) Etnocentrismo cultural
- b) Multiculturalismo
- c) **Diversidade cultural**
- d) Transculturalismo

10- Uma das consequências do etnocentrismo cultural é:

- a) **Xenofobia**
- b) Sanções sociais
- c) Aprendizagem por imitação
- d) Controlo social

11- A socialização é um processo dinâmico, interactivo e permanente de integração social. Esta afirmação é:

- a) **Verdadeira, porque o processo de integração do indivíduo na sociedade começa no momento em que nasce e vai até ao fim da sua vida, em constante interacção com o meio social**
- b) Falsa, porque no processo de socialização, embora aconteça ao longo da vida, a atitude do sujeito é passiva e expectante.
- c) Verdadeira, porque o processo de socialização é influenciado pelo dinamismo dos meios de comunicação social com que o sujeito de forma permanente interage.
- d) Falsa, porque a integração social acontece apenas através das relações de solidariedade e cooperação entre grupos interdependentes.

12- A socialização primária é um processo que decorre entre o nascimento e os 6 anos. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque é até aos 6 anos que o indivíduo adquire os padrões culturais do grupo social a que pertence
- b) **Falsa, porque a socialização decorre ao longo da vida, sempre que existe adaptação a novas situações.**
- c) Verdadeira, porque é até aos 6 anos que a família e o meio social exercem maior influência no comportamento dos indivíduos.
- d) Falsa, porque a socialização decorre desde o nascimento até ao final da adolescência, período fundamental para adquirir comportamentos sociais.

13- Aprendizagem, imitação e identificação são mecanismos de:

- a) Aprendizagem social.
- b) Socialização primária
- c) **Socialização**
- d) Socialização secundária

14- Os grupos de referência são:

- a) Aqueles em que os indivíduos já desempenham papéis relevantes
- b) **Aqueles a que os indivíduos ambicionam pertencer.**
- c) Aqueles em que predomina a afetividade e a comunicação interpessoais
- d) Aqueles aos quais alguns indivíduos já pertencem

15- As sanções enquanto formas de controlo social, podem ser positivas ou negativas. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque as sanções têm como função garantir a conformidade às normas.
- b) Falsa, porque as sanções têm por objetivo punir os comportamentos desviantes.
- c) **Verdadeira, porque as sanções têm por função punir e premiar comportamentos.**
- d) Falsa, porque as sanções têm por objectivo garantir a manutenção da ordem social.

Nome: \_\_\_\_\_