

GRUPO I
(60 pontos)

Teste B	Teste A
1-A	1-D
2-B	2-C
3-B	3-D
4-A	4-B
5-C	5-B
6-A	6-A
7-D	7-B
8-A	8-C
9-B	9-D
10-B	10-A

GRUPO II
(90 pontos)

Estrutura:

- Clareza e sequência lógica das ideias1 ponto
- Utilização adequada da terminologia da psicologia.....1 ponto
- Correção da expressão escrita.....1 ponto
- Conteúdos.....15 pontos

Questão 1

Preformismo	Epigénese
<ul style="list-style-type: none"> • Conceção determinista do desenvolvimento (2.5 pontos) • Defende que o desenvolvimento depende exclusivamente de um programa previamente inscrito na constituição genética (2.5 pontos) • Defende que o desenvolvimento é apenas um crescimento de um organismo que está já preformado nas células sexual (2.5 pontos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceção construtivista do desenvolvimento (2.5 pontos) • Defende que o desenvolvimento depende da interação entre fatores genéticos e ambientais (2.5 pontos) • Defende que o desenvolvimento consiste num processo de construção de estruturas processado de acordo com as interações meio/genética (2.5 pontos)

Questão 2:

O ser humano tem um programa aberto porque:

- A sua genética não determina um conjunto prévio de respostas automáticas (segundo o processo estímulo-resposta) e universais (iguais em todos os seres humanos) a estímulos ambientais (5 pontos)
- A sua genética permite uma maior interferência de fatores ambientais na modelação do seu desenvolvimento e comportamento (5 pontos)
- A sua genética possibilita ao ser humano a capacidade de aprender, na sua interação com o meio físico e humano, praticamente todas as respostas aos estímulos do meio (5 pontos)

Questão 3:

O inacabamento do ser humano garante-lhe algumas vantagens

- Permite que o ser humano tenha a possibilidade de criar/construir as suas próprias respostas de adaptação ao meio físico e social (5 pontos)
- Permite ao ser humano uma maior flexibilidade e variedade comportamental garantindo-lhe comportamentos sempre renovados. (5 pontos)
- Permite ao ser humano maior adaptabilidade, com uma resposta adaptativa com maior sucesso aos mais diversos meios e mudanças nesses meios (5 pontos)

Questão 4:

- Quanto à função, o neurónio é uma célula especializada em receber, conduzir e transmitir impulsos nervosos (6 pontos)
- Quanto à estrutura ou anatomia, o neurónio é constituído por:
 - Dendrites: ramificações que recebem sinais dos neurónios vizinhos e conduzem para o corpo celular (3 pontos)
 - Corpo celular: centro metabólico do neurónio que integra o sinal recebido das dendrites e envia pelo axónio. (3 pontos)
 - Axónio: dendrite modificada (mais longa e coberta de mielina) que conduz os sinais nervosos do corpo celular para outros neurónios através das telodendrites (3 pontos)

Questão 5:

Se houvesse uma lesão em toda a área do lobo temporal:

- A área primária é uma área de receção dos estímulos auditivos permitindo a audição. Com a sua lesão ocorreria a surdez cortical que consiste na incapacidade de ouvir os sons (5 pontos)
- A área secundária é uma área de organização e interpretação dos estímulos auditivos. Com a sua lesão ocorreria uma agnosia auditiva que consiste em ouvir sons, mas ser incapaz de os identificar. (5 pontos)
- Na área secundária situa-se a área de Wernicke que é especializada em interpretar os sons da linguísticos. Com a sua lesão ocorreria uma agnosia/surdez verbal que consiste em ter a capacidade de ouvir o discurso, mas ser incapaz de o compreender (5 pontos)

GRUPO III
(50 pontos)

Estrutura:

- Clareza e sequência lógica das ideias4 pontos
- Utilização adequada da terminologia da psicologia.....3 pontos
- Correção da expressão escrita.....3 pontos
- Conteúdos.....40 pontos

- O processo de transmissão genética inicia-se com a união de duas células germinais 2 (espermatozoide e óvulo) dando origem à primeira célula: o ovo 2 (4 pontos)
- No núcleo do ovo 1 encontram-se os 46 cromossomas típicos da espécie 1, dispostos em 23 pares 1 cuja combinação origina a constituição genética individual 1. (4 pontos)
- Os cromossomas são formados por milhares de genes 1, constituídos por ácido desoxirribonucleico (ADN) 1. (2 pontos)
- Os genes são as unidades de transmissão hereditária 1, e formam o nosso genótipo 1, contendo as informações/comandos 1 capazes de controlar o desenvolvimento de características físicas e comportamentais observáveis – fenótipo- 2 (5 pontos)
- Contudo apesar destes fatores genéticos não herdamos deterministicamente características acabadas 2. Herdamos potencialidades 1. Fatores oriundos do meio ambiente 1 condicionam

esses fatores genéticos 1, podendo fazer com que se manifestem ou não 1 (6 pontos)

- O meio pode atuar de dois modos 1 e em dois momentos distintos 1. (2 pontos)
- Quanto aos modos: se as alterações são a nível do genótipo 1 chamam-se mutações genéticas 1, e transmitem-se às gerações futuras 2; (4 pontos)
- se as alterações são apenas ao nível do fenótipo 1 denominam-se variações genéticas 1 e não se transmitem à gerações seguintes 2. (4 pontos)
- Relativamente ao meio intrauterino, aspetos como a má nutrição da mãe1, que não proporciona os nutrientes adequados ao correto desenvolvimento1: a ingestão de substâncias tóxicas e medicamentosas1; algumas doenças (rubéola)1, podem não só alterar a estrutura do ADN originando mutações1, como a sua expressão a nível do fenótipo1 (6 pontos)
- Se nos reportarmos ao meio pós-natal verifica-se que aspetos como uma alimentação adequada1, uma assistência médica eficiente 1e uma higiene1 cuidada, são fatores importantes para o desenvolvimento do indivíduo. (3 pontos)